

к людям, нуждающимся в помощи, организовать работу правового лектория для студентов-сирот и опекаемых, лиц с ОВЗ и инвалидов, находящихся в трудной жизненной ситуации, пропагандировать в широких слоях населения здоровый образ жизни и способствовать профилактике асоциального поведения.

Целевую аудиторию составляют воспитанники Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Доброта»; студенты-сироты и опекаемые, пенсионеры, ветераны, дети с ОВЗ и инвалиды.

Целевая группа работы:

1. Дети-сироты (15-18 лет) – 65 чел.
2. Дети, оставшиеся без попечения родителей (15-18) лет – 23 чел.
3. Дети с ОВЗ (15-17) лет – 6 чел.
4. Дети-инвалиды (15-18) лет – 10 чел.
5. Дети из многодетных семей (15-18) лет (23 года) – 164 чел.
6. Дети из малообеспеченных семей (15-18) лет (23 года) – 72 чел.
7. Студенты-волонтеры (добровольцы) 16-18 лет – 54 чел.
8. Социальные партнеры и взаимодействие организации (ОМВД, КДН, ПДН, ГУЗ КБ №4, ЦРБ) – (18-60) лет – 70 чел.

Срок реализации проекта: сентябрь 2018 – сентябрь 2019 гг.

Основные мероприятия проекта:

I. Отбор активистов из числа студентов техникума для пополнения отряда волонтеров «Доброе сердце» (студенты 1,2,3 курсов).

Сроки начала и окончания: сентябрь-октябрь 2018 г.

Ответственные лица за мероприятия – ЗД по УВР – руководитель отряда, мастера, кураторы, классные руководители.

Ожидаемые итоги – набор групп по курсам (1,2,3,4) для дальнейшего участия в мероприятиях проекта

II. Тренинговые занятия со студентами-волонтерами по снижению барьеров в межкультурных коммуникациях (проведение методик, диагностик на выявление лидерских качеств, способных студентов, творчески-мыслящих студентов).

Сроки начала и окончания: октябрь-ноябрь 2018 г.

Ответственные лица за мероприятия – ЗД по УВР, методист, руководитель отряда, педагог-психолог, социальный педагог, специалист отдела охраны прав детства.

Ожидаемые итоги – повышение уровня культурной компетентности и формирование навыков бесконфликтного общения в культурной среде у целевой аудитории.

III. «Круглый стол» – «Значение бесконфликтного общения между участниками проекта» – (целевые группы, педагоги, мастера, кураторы, классные руководители, волонтеры).

Сроки начала и окончания: октябрь 2018 г.

Ответственные лица за мероприятия – ЗД по УВР, методист, руководитель отряда, педагоги, мастера, социальные партнеры.

Ожидаемые итоги – выявление оригинальных идей и выработка общего мнения о проблемных зонах в целевых группах, формирование достижения согласия.

IV Создание и тиражирование информационно-методических и наглядных материалов по тематике проекта (буклеты, брошюры, листовки, печать на сайте учреждения, в местных СМИ города и района) – Старт проекта!

Сроки начала и окончания: ноябрь-декабрь 2018 г.

проживающим в отдаленных районах края;

– оценка качества подготовки слушателей курсов по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования должна быть реализована посред-

ством автоматизированных средств контроля на базе нового программного обеспечения;

– расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образова-

#### Литература

1. Жуков, Г.Н. Профессиональный стандарт педагога и особенности его реализации в системе СПО / Г.Н. Жуков. // Профессиональное образование. Столица. – 2016. – №11. – С. 28-31.
2. Козлова, Н.И. Дополнительное профессионально-педагогическое образование взрослых как структурный компонент концептуальной модели непрерывности обучения / Н.И. Козлова. // Гуманитарный вектор. Серия: Педагогика, психология. – 2013. – №1 (33). – С. 58-64.
3. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от [Электронный источник] URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 7.12.2018 г.)
4. Таюрская, Н.П. Организационно-педагогические условия проектирования наддисциплинарного профессионального модуля образовательной программы СПО: автореферат дис. канд. пед.наук: 13.00.01 / Н.П. Таюрская. – Улан-Удэ, 2016. – 24 с.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» [Электронный источник] URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 7.12.2018 г.).

### Социально-педагогический проект «СВЕТ» – «Содружество волонтеров единомышленников техникума»

*Уварова Виктория Михайловна,*

*Соколова Тамара Белановна,*

ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический техникум»,  
г. Краснокаменск

В настоящее время актуальна задача формирования у подрастающего поколения гражданской ответственности за судьбу страны, воспитания социальной активности, чувства сопричастности к судьбе тех, кто попал в трудную жизненную ситуацию.

В 2014 году в ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический техникум» был сформирован волон-

терский отряд «Доброе сердце». Волонтеры отряда работали в нескольких направлениях: профилактика вредных привычек, профориентация молодежи, помощь ветеранам и пожилым людям, помощь детям из ГУСО «Доброта». В 2016 году волонтеры взяли под свою ответственность студенческое самоуправление и «Школу лидера».

В 2018-2019 гг. волонтеры намере-

## РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

над воспитанниками ГУСО «Дорога». Проект «Свет» направлен на решение социальных проблем наиболее уязвимых слоев населения города Краснокаменска, в том числе студентов Учреждения, на духовное просвещение студентов техникума, оказание духовной и социальной поддержки детям и родителям, в том числе с ортаненными возможностями здоровья и находящимся в трудной жизненной ситуации через организацию сотрудничества с Администрацией городского округа Краснокаменск и Краснокаменский район», Краснокаменской и Нерчинской Епархией, на развитие социальной активности студентов, творческую самореализацию всех участников проекта, формирование чувства уважения и бережного отношения к историческому наследию, семейным традициям, укреплению отношений между детьми и их родителями. [1]

Проект будет реализовываться на территории г. Краснокаменска (население – 54 тыс. чел).

Целью проекта является оказание адресной социальной помощи нуждающимся, формирование чувства милосердия, отзывчивости, сострадания путем вовлечение студентов в социальное значимые дела.

Задачами определены следующие: расширить волонтерскую группу по оказанию социальной помощи, развивать мотивацию у студентов к социальной значимой деятельности, навыки социальной работы, воспитывать чувство гражданского долга, сострадания, формировать умения адаптироваться в социокультурном пространстве, развивая социальные качества, воспитывать чувство ответственности за каждый свой поступок по отношению к городу, организация шедской работы волонтерской социальной службой камениской Епархией, участие в акциях деятельности с Нерчинской и Краснокаменской социальной организацией ширить ее. Планируется организация по всем этим направлениям, но и только продолжить свою деятельность в 2019 году волонтеры намерены не детям из ГУСО «Дорога». В 2018-2019 году волонтеры намерены не ветеранам и пожилым людям, помощь профориентация молодежи, помощь в: профпатриотика вредных привычек, работы в нескольких направлениях: «Доброе сердце». Волонтеры отряда была сформирована волонтерский отряд «Милосердие-технологический техникум» году в ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический техникум» защите, помощи и поддержке. В 2014 года нуждаются в особой социальной помощи. Все эти категории жителей города много пенсионеров и ветеранов прилегающих к техникуму жилых домовления родителей «Дорога». В центре помощи детям, оставшимся без помощи родителей «Дорога». Рядом с техникумом находится студента проживают в сельской местности. Кроме того, 60% многодетных семей). В ГПОУ «Краснокаменский техникум» обучается 867 студентов. Из них 340 относятся к категории с особым социальным статусом (дети-сироты, опекаемые, инвалиды, лица с ОВЗ, из малообеспеченных и Епархией, на развитие социальной активности студентов, творческую самореализацию всех участников проекта, формирование чувства уважения и бережного отношения к историческому наследию, семейным традициям, укреплению отношений между детьми и их родителями. [1]

Таблица 1

Наименование этапов, мероприятий	Сроки (мес., год)	Ответственные лица за мероприятия	Ожидаемые итоги
1. Духовно-нравственное направление деятельности: – Организация категориальных студентов для встреч с представителями духовенства по духовному просвещению целевых групп (Епископ Акий Красноярской и Нерчинской епархии)	12.2018-01.2019	ЗД по УВР, руководитель отряда, студенты, волонтеры	Духовно-нравственное просвещение проростков, формирование нравственного сознания обучающихся, понимания общечеловеческих ценностей
– Участие в ежегодном Сретенском балу в Краснокаменском районе (презентация, подготовка к балу; разучивание танца, пошив костюмов) работа над ролью со студентами целевых групп	01.2019-02.2019	ЗД по УВР, педагог организатор, мастер производственного обучения, преподаватель русского языка и литературы	Ориентирование в истории России, знание церковных дат, обогащение культурного опыта в сфере традиций христианства
– Акция милосердия «Помоги ближнему» (сбор теплых вещей: обуви, одежды, предметов личной гигиены) для целевых групп (копилка «Добрых дел»)	01.2019-02.2019	ЗД по УВР, социальные партнеры, студенты-волонтеры	Повышение уровня самосознания студентов, чувства собственного достоинства, нравственный рост, критичность мышления
– Организация и посещение центров духовного обогащения (церкви, храмы г. Краснокаменска, г. Чита, г. Нерчинск) – Экскурсии с целевыми группами	03.2019-04.2019	ЗД по УВР, социальные партнеры, главные механик учреждения, студенты-волонтеры (сопровождающие)	Формирование качеств личности: трудолюбие, благородство; системы интересов и убеждений нравственной личности
– Ежегодное участие в Забайкальских Рождественских образовательных чтениях при ЗабГУ г. Чита	01.2019	ЗД по УВР, методист, преподаватели: истории, литературы, социальные партнеры	Формирование ценностей ориентаций студентов из целевых групп
– Ежегодное Рождественское представление студентов для детей-сирот и детей, оставшихся попечительства родителей (воспитанников ГУСО «КСРЦ» «Доброта»)	01.2019	ЗД по УВР, педагог-организатор, мастер производственного обучения по пошиву одежды, волонтеры	Формирование чувства милосердия и сострадания, рост числа волонтеров, самодисциплины студентов.

<p>2. Гражданское патриотическое направление деятельности:</p> <p>— Эскурсия с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечительства родителей, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми из многодетных семей, нуждающимся детям к местам Боевой славы (г. Чита – памятники героям ВОВ; города – герои РФ)</p>	09.2018-02.2019	ЗД по УВР, педагоги-организаторы, волонтеры-студенты	
<p>— Участие в городских и районных соревнованиях допризывной подготовки (подготовка сборных команд, отработка заданий, оформление колонны, команды участника)</p>	10.2018-02.2019	ЗД по УВР, педагоги-организаторы, педагог ДО (хореография), руководитель ОБЖ и физической культуры	
<p>— Проведение деловых игр совместно с ГУСО «Доброгата» по направлению: «Я – гражданин России» «С чего начинается Родина?» «Для чего нужна символика?» (Разработка сценариев, подготовка призов, атрибутика мероприятия)</p>	03.2018	Руководитель волонтерского отряда, социальный-педагог, ЗД по УВР, студенты-волонтеры	Формирование чувства патриотизма, долга перед Отечеством;
<p>— Серия воспитательных часов для детей-сирот, детей, оставшихся без попечительства родителей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ; детей из многодетных семей по гражданско-патриотическому направлению (отбор содержания; средств; оценка-рефлексия; оформление стендов, буклетов по привлечению в клуб «Патриот»)</p>	02.2019-03.2019	ЗД по УВР, руководитель волонтерского отряда, члена клуба «Патриот»	Укрепление позиций студенческого коллектива, взаимодействие групп: студент – педагог – студент. Формирование понимания смысла прошлого существования общечеловеческих ценностей
<p>— Участие в краевом конкурсе «Зарница» (подготовка команды, тренер, занятия, формирование боевого снаряжения, оборудование, оформление (атрибутика) команды)</p>	09.2019-10.2019	Руководитель клуба, члены клуба «Патриот», руководители ОБЖ и физической культуры	
<p>— КВЕСТ-игра на местности (территория ГПОУ «КПТТ») с полосой препятствий с заданиями интегрированное характера «Помоги найти боевого товарища»</p>	09.2018-04.2018	Руководитель клуба «Патриот», руководители ОБЖ и физической культуры	
<p>— Акция добрых дел ко Дню победы (уборка квартир и поздравления для ветеранов ВОВ)</p>	04.2019-05.2019	Волонтеры, дети из многодетных семей, дети сироты	

<p>3. Художественно-эстетическое направление</p> <p>– Проведение художественных выставок творческих работ студентов (общешития ГПОУ «КПТТ», библиотека техникума)</p> <p>– отбор конкурсных работ, награждение лучших</p> <p>– Участие в закаленных фестивалях «Забайкалье многонациональное», конкурсах творчества (Разработка сценария, пошив костюмов, подготовка танца, национальные блюда)</p> <p>– Экскурсии для детей сирот оставшихся без попечительства родителей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ; детей из многодетных семей культурные столицы России с целью посещения известных музеев, выставок</p> <p>– Совместные экскурсии с преподавателями духовенства с целью обогащения церковной архитектурой (посещение церквей и соборов областного центра)</p>	<p>09.2018-05.2018</p>	<p>ЗД по УВР преподаватели литературы, педагоги-организаторы</p>	<p>Формирование эстетического вкуса и представлений студентов;</p> <p>Понимание чувства прекрасного в этом мире</p> <p>Формирование общечеловеческих ценностей;</p> <p>Понимание норм и правил поведения в общественных местах (этикет, правила общения);</p> <p>Формирование коллективизма и сплоченности данной категории студентов</p>
	<p>04.2019</p>	<p>ЗД по УВР Мастер производственной практики, педагоги-организаторы, педагог ДО (хореография)</p>	<p>Формирование интеллектуальных навыков общения и культуры студентов;</p> <p>Укрепление позиций коллектива студентов, студенческого сообщества;</p> <p>Рост интеллектуального срока и знаний студентов;</p> <p>Формирование культуры поведения и общения среди студентов и педагогов</p>
	<p>09.2018-05.2019</p>	<p>ЗД по УВР Мастер производственной практики, педагоги-организаторы, педагог ДО (хореография), волонтеры-студенты</p>	
	<p>09.2018-05.2019</p>	<p>ЗД по УВР Мастер производственной практики, педагоги-организаторы, педагог ДО (хореография), волонтеры-студенты</p>	
<p>10.2018-04.2019</p>	<p>Руководитель ИКСС (клуб КПТТ) ЗД по УВР, волонтеры</p>		
<p>4. Интеллектуальное воспитание: участие со студентами в интеллектуальных играх города и района «Что? Где? Когда?»; «КВН» (отбор студентов из целевых групп; подготовка атрибутики команды; формирование основных приоритетных направлений в работе; фото и видео съемка)</p> <p>– Участие студентов из целевых групп в НПК города, района, края (очный, заочный, очно-заочные туры) (Разработка проектов, докладов, презентаций, выступлений агитбригады техникума) (костюмы, атрибутика, буклеты, таблички по специальностям и профессиям)</p> <p>– Участие в региональных конкурсах «Студент года» по номинациям (очный и заочные туры)</p>	<p>11.2018-03.2019</p>	<p>ЗД по УВР, руководители кафедры, преподаватели, руководитель волонтерского отряда, волонтеры, хореограф</p>	

<p>5. Физическое и здоровое будущее направление</p> <p>Участие групп в обще техникумовских, городских, районных, межрайонных региональных соревнованиях и состязаниях по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– волейболу, – баскетболу, – футболу,</li> <li>– арреслингту (итровому спорту), – самбо</li> </ul> <p>(тренировка студентов, подготовка формы команды, сопровождение участников, агрибутика команды).</p>	<p>12.2018-02.2019</p>	<p>ЗД по УВР руководители ОБЖ и физической культуры, волонтеры</p>	<p>Формирование ЗОЖ студентов, интереса к участию в акциях; Привлечение молодежи к работе в команде;</p> <p>Воспитание чувства милосердия и внимательности к детям особой заботы;</p> <p>Формирование «Я-концепции студентов»</p>
<p>Деловые игры с воспитанниками ГУСО КСРЦ «Доброгоса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Вред привычки – за и против»</li> <li>– «Как обеспечить свою безопасность»</li> </ul> <p>(оформление стендов с воспитанниками; акция «падошки»; на-Граждение активных детей)</p>	<p>10.2018-03.2019</p>	<p>Руководитель волонтерского отряда, волонтеры</p>	<p>Укрепление физического здоровья подростков поколения</p>
<p>Участие в федеральной акции «Кросс наций» (оформление команды – обмундирование, агрибутика; тренировка участников)</p>	<p>09.2018-09.2019</p>	<p>Руководители ОБЖ и физической культуры, волонтеры, преподаватели</p>	<p>Формирование понимания семейных ценностей, традиций и лучшего опыта в России и за рубежом;</p> <p>привитие самостоятельных навыков приобщения к общественно-полезной деятельности,</p> <p>формирование чувства уважения, ответственности к истории и культурному наследию страны, воспитание духовных ценностей по семейному благополучию и комфорту</p>
<p>6. Семейное воспитание</p>			
<p>Деловая практическая игра: «Оставление генеалогического древа семьи», «Домострой» (защита проектов древа, презентация индивидуальных книг о семье, размещение на сайте КПТТ, изготовление буклетов для выставки в техникуме)</p>	<p>11.2018-05.2019</p>	<p>ЗД по УВР, мастера, кураторы</p>	<p>ЗД по УВР, мастера, кураторы, руководители ОБЖ и физической культуры</p>
<p>Совместная спортивная игра-состязание «Мама, папа, я – многодетная семья» (подготовка конкурсной программы, представление команды (атрибутика, форма одежды)</p>	<p>05.2019</p>	<p>ЗД по УВР, преподаватели истории, литературы, мастера п/о, хореограф</p>	<p>ЗД по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, мастера и кураторы групп</p>
<p>Участие в региональном конкурсе «Семья года» в номинациях: многодетная семья, семейные династии (портфолио семьи, презентация на конкурсе)</p>	<p>10.2019-11.2019</p>		

<p>7. Правовое воспитание:</p> <p>Создание социального паспорта техникума – банка данных по трудным подросткам, свертка списков студентов</p> <p>Организация и проведение психологических тренингов, консультаций, анкетирований, тестирований и интерактивных игр с подростками</p> <p>Организация и проведение правовых игр «Закон и подросток», «Мои права и мой статус», «Хорошо ли мы знаем закон?» (совместно со специалистами ОМВД, КДН, ПДН, ГУЗ КБ №4)</p> <p>Совместные спортивные соревнования и состязания с обучающимися и их родителями</p> <p>Проведение конкурсов листовок и плакатов «Подросток и закон», «Закон и студент», «Мой круг общения»</p> <p>Оформление и презентация стенда по правовой просвещенности подростков</p>	<p>09.2018-06.2019 ежемесячно в течение года согласно декадам по плану</p> <p>09.2018-04.2019</p> <p>12.2018-05.2019</p> <p>09.2018-04.2019</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог, ЗД по УВР, мастера и кураторы групп</p> <p>психолог, социальный педагог ЗД по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты ведомств</p> <p>ЗД по УВР, руководители ОБЖ и физкультуры</p> <p>библиотекарь, мастера и кураторы групп</p> <p>библиотекарь, клуб «Юный журналист»</p> <p>ЗД по УВР, руководитель волонтерского отряда, студенты-волонтеры</p> <p>ЗД по УВР, руководитель волонтерского отряда, студенты-волонтеры</p> <p>ЗД по УВР, руководитель волонтерского отряда, студенты-волонтеры</p> <p>ЗД по УВР, руководитель волонтерского отряда, студенты-волонтеры, хореограф</p>	<p>Организация содержательного досуга обучающихся, воспитание физического здоровья человека и гражданина, сформированность представлений обучающихся об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, вовлеченность трудных подростков в Школу актива, волонтерский отряд техника, повышение уровня правовой культуры подростков,</p> <p>предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних</p> <p>сформированность лидерских качеств студентов.</p> <p>формирование актива студенческих групп,</p> <p>формирование чувства милосердия, сострадания, формирование набора профессиональных компетентностей студентов, формирование ЗОЖ студентов, формирование имиджа техникума, целевой набор студентов по специальностям и профессиям</p>
<p>8. Студенческое самоуправление и добровольческая инициатива:</p> <p>Работа школы актива (формирование активов групп, групп по секторам, вовлеченность трудных подростков в активы групп по интересам)</p> <p>Акции «добрых дел» к социально-значимым датам: День пожилого человека, День инвалида, День Победы, День семьи, День матери, День России, День защиты детей</p> <p>Организация и проведение профориентационных КВЕСТ-игр по специальностям и профессиям «Я выбираю»</p> <p>Участие волонтерского отряда «Доброе сердце» в «Ярмарках учебных мест», родительских собраниях СОШ города и района</p> <p>Акции федерального значения «10000 шагов», «Крест нашии»</p>	<p>09.2018-10.2018</p> <p>согласно плана</p>		



Литература

1. Албертов, Ф. Г. Добровольчество как вид инновационной деятельности и форма социальной работы / Ф. Г. Албертов // Вестник социально-политических наук. – 2013. – № 12. – С. 117-121.
2. Албертов, Ф. Г. Опыт добровольческой деятельности в Ярославской области / Ф. Г. Албертов // Опыт и векторы развития добровольческой деятельности: материалы международной научно-практической конференции. – 2012. – С. 56-62.
3. Арапов, М. О. Взаимодействие деятельности учреждений культуры и волонтерского движения в воспитании гражданских качеств у молодежи: дис. канд. пед. наук: 13.00.05 / М. О. Арапов. – М., 2013. – 197 с.
4. Арсеньева, Т. Н. Волонтерское движение в России как уникальный ресурс системной поддержки здорового образа жизни молодежи / Т. Н. Арсеньева // Волонтер. – 2012. – № 1-2. – С. 74-77.
5. Арсеньева, Т. Н. Добровольческие усилия в современной России: проблемы самоактуализации и моделирования инновационных форм менеджмента / Т. Н. Арсеньева // СОТИС – социальные технологии, исследования. – 2011. – № 6. – С. 77-81.
6. Семкин, В. В. Анализ психологических особенностей современных волонтеров: монография / В. В. Семкин. – СПб.: Копи-Р Групп, 2014. – 55 с.
7. Борданова, Е. В. Теория и практика организации волонтерской деятельности студентов / Е. В. Борданова. – Новосибирск: НГПУ, 2013. – 156 с.
8. Борданова, Г. П. Анализ практики создания и деятельности российских добровольческих центров / Г. П. Борданова // Социальные технологии, исследования. – 2011. – № 6. – С. 57-76.
9. Борданова, Г. П. К вопросу об обосновании основных стратегических направлений развития добровольчества в России / Г. П. Борданова // Волонтер. – 2014. – № 2(10). – С. 20-29.
10. Борданова, Г. П. Привлечение труда добровольцев как одно из направлений государственной поддержки социально ориентированных организаций / Г. П. Борданова // СОТИС – социальные технологии, исследования. – 2013. – № 4(60). – С. 97-108.
11. Борданова, Г. П. Стратегия развития добровольчества в России-2020 / Г. П. Борданова // Социальные технологии, исследования. – 2011. – № 4. – С. 50-60.
12. Бут-Гуцаим, К. А. Формирование культуры добровольчества как объединяющий фактор в активной молодежной среде / К. А. Бут-Гуцаим. // Волонтер. – 2014. – № 4(12). – С. 66-71.
13. Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. [Электронный ресурс] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/) (дата обращения 4.12.2018 г.)
14. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ30 декабря 2008 №6-ФКЗ и №8 – ФКЗ) [Электронный источник] <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 4.12.2018 г.)