Министерство образования, науки и молодежной политики

Забайкальского края

Государственное профессиональное образовательное учреждение

“Краснокаменский промышленно-технологический техникум”

**ИНТЕГРИРОВАННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:**

**“ШАГ К УСПЕХУ”**

Автор: Уварова В.М.

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

**Краснокаменск, 2019 год**

**Карта социального проекта**

1. **Название проекта:** ”Шаг к успеху”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.**Автор проекта:** Уварова Виктория Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

*ФИО, должность*

3.**Образовательная организация:** Государственное профессиональное образовательное учреждение “Краснокаменский промышленно-технологический техникум” Забайкальского края

4. **Контактный тел., E-mail:** 89144779716, vika.uvarova.1979@mail.ru

5. **Аннотация проекта:** Проект "Шаг к успеху" направлен на решение социальных проблем наиболее уязвимых слоев населения города Краснокаменска (лиц с ОВЗ, инвалидов), в том числе на включение в активную социально-значимую деятельность студентов-волонтеров учреждения, оказание им социальной поддержки(трудоустройство и социальная адаптация)

1. **Целевая аудитория проекта:**

Основание для выбора целевой аудитории - это в первую очередь: лица с ОВЗ (60-65%), инвалиды в городе Краснокаменске не организованы, не трудоустроены, не имеют возможности полноценно социализироваться в обществе сверстников, граждан.Во-вторых: количество студентов-волонтеров техникума на сегодня 50-60 человек постоянного состава, предполагается увеличение численного состава до 100 человек и расширение спектра социально-значимой деятельности волонтерского отряда.

1. **Обоснование актуальности проекта**:

В настоящее время более 7 млн.человек вовлечено в волонтерское движение в нашей стране. Особым видом добровольческой деятельности обозначено инклюзивное добровольчество, актуальна задача формирования у подрастающего поколения социальной активности, чувства внимания и милосердия. На территории города Краснокаменска, второго по величине города в Забайкальском крае, проживает более 3000 инвалидов и лиц с ОВЗ, большая часть которых по состоянию здоровья не организована и нуждается в социальной адаптации и трудоустройстве. Востребованность данного проекта позволит в тесном сотрудничестве с социальными партнерами организовать систему дуального образования лиц с ОВЗ, инвалидов, т.е. их трудоустройство и социальную адаптацию путем открытия швейного цеха “Шаг к успеху” при активном социальном сопровождении отрядом студентов-волонтеров.

1. **Цель и задачи проекта:**

Цель: Социальная адаптация и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством включения в социально-значимую деятельность студентов-волонтеров ГПОУ “КПТТ”.

Задачи:

1. Трудоустройство и социальная адаптация слушателей с ОВЗ по профессии “Швея” при помощи дуальной системы обучения.
2. Расширение волонтерской группы студентов по оказанию социальной помощи в организации дуального обучения лиц с ОВЗ; развитие мотивации у студентов к социально значимой деятельности, формирование умения адаптироваться в социокультурном пространстве.  
    3.Организация работы пиар-кампании по обучению лиц с ОВЗ на базе швейного цеха ГПОУ “КПТТ” в широких слоях населения города.
3. **Содержание и технологическое обеспечение проекта:**

Инновационные формы, методы и технологии организации и работы с лицами с ОВЗ, волонтерами, с целью достижения планируемых результатов: рекрутинговая кампания (тестирование будущих волонтеров, написание эссе, определение тим-лидера); погружение в проект (обучение волонтеров-школа волонтера (система семинарских занятий); методы: визуализация, вербализация, презентация, обратная связь, «мозговой штурм» и «мозговая атака», метод синектики, метод контрольных вопросов, организационно-деятельностная игра (ОДИ), «Технология организации волонтерской деятельности с детьми с ОВЗ» (по принципу интерактивности).Тренинги: «Особенности работы волонтеров с людьми с инвалидностью», «Организация  группового взаимодействия», «Как организовать мероприятие для людей с ОВЗ», «Сила игры в радости», «Творческая мастерская», «Проектировочная мастерская».

В качестве диагностического инструментария будут использованы следующие **методики:**

**Со студентами- волонтерами:**

-определение ценностных ориентаций по М. Рокичу,

-методика “Шкала социального интереса”,

-Методика изучения коммуникативных способностей,

-Методика исследования самоотношения (МИС) (С.Р.Пантилеев)

-Опросник карьерных ориентаций (Э.Шейн)

-Методика “Личностная агрессивность и конфликтность”(Никишина В.Б., Василенко Т.Д.)

-диагностика коммуникативной толерантности по В.В. Бойко,

-экспресс-диагностика социальной изолированности Д. Рассела и М. Фергюсона,

-методика интерактивной направленности Н.Е. Щурковой в модификации Н.П. Фетискина,

-методика СЖО, в модификации Д. А. Леонтьева

-Модифицированный опросник А.Меграбяна, Н.Эпштейна)

-Методика Ш.Шварца для изучения ценностей личности

-Методика диагностики уровня эмпатических способностей (В.В.Бойко)

-Диагностика креативности (Тест Торренса Е.)

**С лицами с ОВЗ:**

-Методика 10 слов(исследование мнестической деятельности (А.Р.Лурия)

-Корректурная проба Бурдона”

-Опросник тревожности (Модификация Т.Н.Курбатовой )

-Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (СОП)-А.Н.Орел

-Диагностика самочувствия, активности и настроения

-Методика диагностики уровня невротизации (Л.И.Вассерман)

-ЧРУ (Чувства, реакции, убеждения) К.Роджерса-С.Л.Братченко

-Методика Бека для диагностики депрессивных состояний

1. **Анализ ресурсов проекта (собственные и привлеченные ресурсы):**

В реализации данного проекта привлечены будут как собственные кадровые ресурсы:

Администратор (менеджер) проекта-Уварова В.М.(ЗД по УВР)

Участники проекта:

|  |
| --- |
| Волкова Н.О.-методист  Швалова И.А.-мастер п/о  Колодзинская М.Ю.-мастер п/о  Репин А.Б.-юрист  Кириллова Н.Н.-социальный педагог  Первухина Т.Н.-педагог-психолог, руководитель волонтерского отряда  Студенты -волонтеры-студенты 1,2,3,4 курсов(тьюторы) |

Так и привлеченные кадровые ресурсы:

-Директор ЦЗН (Харина Н.А.), начальник ОСЗН (Черкасова О.И.), начальник отдела ПФР (Титова С.С.), директор ГУСО КСРЦ “Доброта” (Давыдова О.С.), руководитель отдела ВОИ (Маркова Н.), начальник Комитета по управлению образованием города Краснокаменска и Краснокаменского района (Протасова Е.А.), директор СКОШ №10 Киселева Е.А.)

По необходимости: тифлопедагог, сурдопедагог

Материально-технические ресурсы:

**Собственные:** помещения учебно-производственных мастерских, затраты по электроэнергии, заработная плата мастерам производственного обучения

**Привлеченные:** расходный материал для пошива изделий, оборудование для цеха

1. **Сроки реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Мероприятие,  деятельность | Срок  проведения | Краткое описание  мероприятия, деятельности |
| 1 | Рекрутинговая кампания (определение числа волонтеров для инклюзивного добровольчества,  определение тим-лидера, школа волонтера (семинарские занятия) | 09.2019-11.2019 | Проведение тестовых мероприятий, обучающие тренинги, утверждение состава рабочей группы, система обучающих занятий по направлениям |
| 2 | Разработка НПБ для осуществления дуального обучения лиц с ОВЗ, инвалидов; ремонт мастерских, аттестация рабочих мест; приобретение расходных материалов | 11.2019-01.2019 | Изучение законодательной базы и актов РФ по организации трудовой деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ; внесение изменений в Устав техникума; разработка Положения о швейном цехе; оформление приказов, форм договоров, соглашений; разработка штатного расписания; разработка должностных инструкций; получение сертификатов на продукцию; разработка бизнес-плана; сметы на ремонт мастерских, продукции; учебного плана; разработка и утверждение учебной программы по дуальной системе обучения, УМК; привлечение волонтерского отряда для ремонта и уборки мастерских |
| 3 | Мониторинг лиц с ОВЗ, инвалидов на территории города с волонтерским отрядом и социальными партнерами | 11.2019-01.2019 | Изучение контингента лиц для обучения, пиар-кампания для привлечения лиц, организация сбора информации о контингенте с ВОИ, ЦЗН, ОСЗН, ГУСО, ПФР, формирование списков предполагаемых студентов; рекламная (маркетинговая акция волонтерами) |
| 4 | Заключение договоров с инвалидами и лицами с ОВЗ о трудоустройстве и обучении | 02.2019-04.2019 | Работа волонтерского отряда(закрепленные тьюторы) по месту проживания лиц с ОВЗ, инвалидов по заключению договоров |
| 5 | Привлечение финансовых средств на реализацию проекта | 01.2019-04.2019 | Презентационные площадки с социальными партнерами, стейкхолдерами, организация рекламных акций волонтерами (буклеты по проекту) |
| 6 | Организация трудоустройства и обучения лиц с ОВЗ, инвалидов (предварительная работа и подготовка) | 05.2019-06.2019 | Проведение тренинговых занятий, реализация технологий работы с лицами с ОВЗ, инвалидами волонтерским отрядом, рабочей группой |
| 7 | Внедрение программы дуального обучения для лиц с ОВЗ, инвалидов на базе швейного цеха | 09.2020-06.2020 | Инструктажи и система теоретико-практических занятий для лиц с ОВЗ (работа волонтерского отряда, согласно инструкций и организация наставничества за каждым лицом вышеуказанной категории) |
| 8 | Анализ работы швейного цеха, итоги реализации проекта при осуществлении инклюзивного волонтерства | 06.2020 | Презентация проекта (погружение в проект, текущая работа, исход-данные по бизнес-плану), дальнейшее развитие проекта, отчет волонтеров-наставников (фото-видео материалы, доклады); медиа-план по реализации проекта(СМИ, сайт техникума, городского поселения, социальные сети), контрольный диагностический замер по лицам с ОВЗ, студентам-волонтерам (проведение методик и тестирований по результатам реализации проекта) |

1. **Описание финансовых источников, необходимых на подготовку и реализацию проекта (смета расходов):**

* Машина швейная Janome (16шт.)-240000р.(собственные внебюджетные средства)
* Стол офисный(16 шт.)-80000р.(привлеченные спонсорские средства)
* Ноотбук (5 шт.)-25000р.(средства за счет грантовой поддержки)
* Мультимедийный комплекс (МФУ)(1 шт.)-108000р.(средства за счет грантовой поддержки)
* Стол раскройный (1 шт.)-7500р.(привлеченные спонсорские средства)
* Ткань(сатин, перкаль, бязь, поплин- в рулонах) 4рул.-22900р.(собственные внебюджетные средства)
* Оверлок (1 шт.)-15000р.(средства за счет грантовой поддержки)
* Утюг (5 шт.)-25000р.(средства за счет грантовой поддержки)
* Гладильная доска (2 шт.)-8000р. (средства за счет грантовой поддержки)
* Ремонт мастерской-900000р.(собственные внебюджетные средства)
* Атрибутика волонтеров (футболки, кепки, эмблемы) 25 шт.-37500р.(средства за счет грантовой поддержки)

**Итого:1.568900руб.**

1. **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта:

- увеличение числа студентов-волонтеров - до 100 человек постоянного состава отряда;

-увеличение благополучателей от 12 до 25/30 инвалидов, лиц с ОВЗ (открытие 2-х групп для лиц с ОВЗ);

-организация работы на базе техникума постоянно действующего социально-психологического лектория для лиц с ОВЗ и инвалидов, и команды волонтеров с привлечением педагога-психолога и социального педагога (студентами-волонтерами);

-увеличение внебюджетных средств за счет предпринимательской деятельности (продажа изделий текстильной промышленности)-250 тыс. руб. в год.

1. **Социальные эффекты от реализации проекта:**

-Увеличение количества лиц с ОВЗ, трудоустроенных и обучившихся по дуальной системе образования швейному делу, их социальная адаптация в общество сверстников;

- расширение числа социальных партнеров ГПОУ “КПТТ”, подписание договоров/соглашений о сетевом/кластерном взаимодействии;

- повышение уровня воспитанности, сформированности морально-этических качеств, активной гражданской позиции студентов-волонтеров техникума, увеличение числа абитуриентов техникума, повышение имиджа учреждения.

1. **Анализ устойчивости проекта:**

**Наименование риска (-) /возможности (+)**

Падение спроса на продукцию и услуги/Налаживание связей по сбыту продукции с предприятиями. Организациями на территории города и района (сетевой маркетинг, рекламные буклеты. СМИ, волонтерские отряды с агитбригадой)

Снижение численности желающих трудоустроиться/Мониторинг с организациями и предприятиями, работа с базой «Адресная социальная помощь» ГУСО КСРЦ «Доброта» по выявлению лиц с ОВЗ-студенты-волонтеры

Снижение доходов от реализации продукции и услуг/Подача заявок на грантовую поддержку для реализации проекта. Привлечение добровольных взносов(работа волонтерского отряда)

Открытие на территории города аналогичных предприятий/ Пиар-кампания по реализации проекта и открытию швейного цеха (волонтеры), поддержка со стороны стейкхолдеров. Выпуск уникальной продукции.

1. **Перспективы развития проекта:**

Дальнейшее развитие проекта «Шаг к успеху» напрямую зависит от маркетинговой работы волонтерского отряда и мониторинга лиц с ОВЗ в кластере, а также от финансового обеспечения данного проекта (собственного финансирования из внебюджетных источников и софинансирования от социальных партнеров, активного участия в грантовой поддержке. Материалы данного проекта могут использовать структурные подразделения Министерства социальной защиты населения края, Министерства образования, науки и молодежной политики края для внедрения дуальной системы обучения лиц с ОВЗ, инвалидов, для практики вовлечения в работу волонтерских (добровольческих) молодежных объединений большего количества инициативных граждан. Проект поможет наладить сотрудничество между волонтерскими объединениями города для обмена опытом, разработки комплексной системы привлечения и мотивации волонтеров, координации добровольческой деятельности в городе Краснокаменске. Также позволит укрепить добровольческое объединение техникума, открыть новые направление добровольческой деятельности (такое как инклюзивное волонтерство). Благодаря поддержке и развитию волонтерского объединения волонтерский отряд станет реальной созидательной силой в решении социально - значимых задач (трудоустройство и социальная адаптация лиц с ОВЗ, инвалидов) и развитии территории малого города, являющегося на сегодняшний день территорией опережающего социально-экономического развития.

