



Том 20.
Выпуск 5
(66)
Март 2021 г.

Окно в мир



Газета ГПОУ «Краснокаменского промышленно-технологического колледжа» Забайкальского края



Слово директора

Важнейшим условием повышения качества образовательного процесса в любой образовательной организации является инновационная деятельность. Инновация – это нововведение, новшество. Инновационная деятельность колледжа – это стремление к системному обновлению учебно-воспитательной деятельности, переосмысление целей, средств, результатов образования и процесса их достижения.

Согласно распоряжению МОН и МП Забайкальского края № 1 97-р от 31 декабря 2019 года, наш колледж является Региональной инновационной площадкой по теме «Разработка и апробация модели дуального обучения как условие повышения эффективности образовательного процесса подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена».

Реализация целей инновации идет

через различные мероприятия по плану проекта, в том числе: разработка курсов дистанционного обучения, развитие сетевой формы взаимодействия с другими организациями СПО, социальными партнерами, развитие материально-технической базы колледжа.

В соответствии с мероприятиями инновационного проекта разрабатываются программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, предусматривающие аттестацию выпускников в формате ДЭ.

Но есть еще и инновационная образовательная деятельность педагога, которая призвана обеспечить внедрение современных информационных, образовательных технологий, прогрессивных методов организации образовательного процесса, учебно-методических материалов, соответствующих высокому качеству обучения.

Можно с уверенностью сказать, что в нашем колледже создана активная, инновационная обучающая среда.

Ф.Р.Макарова,
директор ГПОУ «КПТК»

В этом выпуске:

Наши достижения	2
Мы – традиционные участники городского конкурса «Самый лучший день»	2-3
«Творчество заразительно. Передай другому!»	3
Акция «Всебурятский диктант «Эрдэм»-2021 в Краснокаменске	4
Лучше научиться поздно, чем никогда!	4
Колбаса по ГОСТу	5
Семейное согласие - дороже всего	5-6
Вести с нашего филиала. Калейдоскоп мероприятий Борзинского филиала	7-8

Телефон (факс):
8(30245) 6-18-89
Эл. почта:
kraspu34@bk.ru

Наши достижения



С 10 февраля по 10 марта 2021 г. проходил IX дистанционный конкурс проектов «IT4YOU 2021» среди студентов УПО Забайкальского края. Организатором конкурса является ГПОУ «ЧТОТиБ» при поддержке УПО Забайкальского края и методического объединения преподавателей информатики, математики и информационных технологий.

От нашего ОУ в конкурсе принимал участие студент группы 25 Андрей Сарбаев под руководством О.Г.Парыгиной.

Поздравляем А.Сарбаева и О.Г.Парыгину с победой в номинации «Гордость Российской науки».



Мы – традиционные участники городского конкурса «Самый лучший день»

Конкурс «Самый лучший день», посвященный Международному женскому дню 8 марта и Году спорта в городе Краснокаменске был проведен 12 марта в спорткомплексе «Аргунь» Отделом культуры, спорта и молодежной политики Администрации городского поселения «Город Краснокаменск» и Муниципальным бюджетным учреждением культуры и спорта «Краснокаменский культурно-спортивный центр».

Для участия в городском конкурсе были приглашены команды из ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум», ГПОУ «Краснокаменский медицинский колледж», Краснокаменский филиал автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сибирская региональная школа бизнеса» (колледж), филиал в г. Краснокаменске (заочная форма обучения) «Забайкальский горный колледж имени М.И.Агошкова, Молодежная Дума, сборная школ города.

От нашего учреждения команду представляли 7 девушек 1 и 2 курсов: М.Самохвалова, С.Наконечная, Е.Герасименко, Е.Резанова, А.Иванова, А.Пляскина, В.Ганкевич и 6 юношей 3 курса группы ТА-32: И.Мисюркеев, Д.Атавин, С.Гринякин, Н.Щербинин, С.Харитонов, В.Потапов.

Подготовку визитной карточки команды, творческого номера, настрой на остальные испытания осуществляли наставники: ЗД по УВР В.М.Уварова, мастер производственного обуче-

*«Вечно женственное всегда являлось возвышающей силой для лучших мужчин»
(Ромен Роллан)*

ния М.Ю.Колодзинская.

Девушки и юноши достойно и презентабельно представили наше образовательное учреждение. Благодаря стараниям Марины Юрьевны девчата были одеты в очень красивые и яркие наряды для выступления в творческом номере, хорошим и содержательным было представление команды, группа юношей колледжа активно поддерживала каждое выступление девушек, что говорит о тщательной подготовке к мероприятию всей команды участников.

Программа испытаний в виде состязаний умственного и физического характера была разнообразной, насыщенной, а конкуренты от организаций и учреждений были представлены





сильными и интеллектуальными девушками: визитная карточка, творческий номер, командная спортивная эстафета, кулинарный поединок, конкурс капитанов, интеллектуальная викторина, перетягивание каната.

В результате соревнований команда наших девушек заняла 4 место из 7-ми команд, несмотря на напряжённую борьбу, волю к побе-

де, стремление наших девушек занять призовое место, успехи в большинстве конкурсных испытаний.

Студентки получили сладкий приз – торт и благодарность за активное участие в конкурсе. Это был не «Самый лучший день» для ГПОУ «КПТК»!

Ну что же, побеждает сильнейший, а на ошибках учатся. Нам есть над чем работать в дальнейшем, самое главное, чтобы у наших студентов остался задор и желание участвовать в городских конкурсах и соревнованиях. Вперед к победе, уважаемые студенты и студентки!

В.М.Уварова, ЗД по УВР

«Творчество заразительно. Передай другому!» (Альберт Эйнштейн)

А.С.Макаренко писал: «Правильное ... воспитание невозможно представить как воспитание нетрудовое...». Кружок «Рукоделие» относится к виду внеурочной групповой деятельности, где изучаются декоративно – прикладное творчество и народные ремёсла.

Начиная с сентября, занятия кружка проводятся для студенток, проживающих в общежитии колледжа. Основной материал, который используется на занятиях – это бумага. Из неё девушки изготавливают цветы, различные украшения, картины, поздравительные открытки с использованием квиллинга, занимаются декорированием пластинок. При освоении технологий изготовления используются наглядные пособия, тех-

нические средства обучения (схемы, плакаты, чертежи, альбомы с образцами, эталоны готовых изделий, презентации, аудио и видео фильмы и т.д.). Занятия носят практический характер, также расширяются общенаучные знания, кругозор обучающихся.

Несмотря на свой молодой возраст у кружка есть свой логотип в виде цветка лотоса, символизирующий Жизнь, Чистоту и Счастье. "Рукоделие"-это Развивающиеся, Умные, Креативные, Отзывчивые, Добрые, Единственные Любимые, Интеллигентные, Естественные девушки колледжа. Это девушки из групп 10Б, ТТ-23, 15. Зоя Филюшина, Надежда Черных, Алина Томилова, Василина Рыковка — это наиболее активные де-



вушки, которые постоянно ходят на занятия, помогают в организации проведения кружка, участвуют в различных конкурсах.

Творческая деятельность имеет большое значение и в личной жизни человека. Люди, которые умеют всё делать, чувствуют себя увереннее, веселее и счастливее. Наши студентки, благодаря занятиям в кружке, многому научились, знают, что такое оригами, декорирование, как эстетично оформить холл, могут рассказать про историю развития изучаемых видов рукоделия. Как писал Альберт Эйнштейн "Творчество заразительно. Передай другому!".

Приглашаем девушек колледжа к нам, в нашу дружную Команду! Приходите, будет интересно!

*Ю.М.Феоктистова,
руководитель кружка*



Акция «Всебурятский диктант «Эрдэм»-2021 в Краснокаменске

13 марта во всём мире прошла ежегодная образовательная социально-значимая акция, организованная в Забайкальском крае, призванная привлечь внимание к вопросам сохранения бурятского языка, грамотности и популяризации письменного бурятского языка – «Всебурятский диктант «Эрдэм».

Масштабы проведённой Акции этого года реально внушают! На территории Забайкальского края диктант писали на 85 площадках в 15 районах и городских округах, в республике Бурятия - на 110 в 18 районах и 2 городских округах, в Иркутской области и Усть-Ордынском Бурятском округе на 35 площадках. Кроме них площадки были организованы в всех городах России с Владивостока до Москвы, странах дальнего и ближнего зарубежья.

В городе Краснокаменске региональной площадкой проведения Акции стал наш колледж.

Людей было у нас не так много, но главное, были те, кто истинно хотел проверить себя и свои знания.

Благодарим всех участников за то, что оставив все свои дела, пришли, поддержали проект и написали диктант. Диктант был сложный по сравнению с прошлыми годами, в диктанте речь шла о важности и значимости семейного воспитания детей. Самый высокий уровень грамотности (97 баллов) показала педагог Краснокаменской гимназии № 9 Бальжима Цыренжаповна Цыбжитова, 86 баллов набрала индивидуальный предприниматель Дугарма Мункобаторовна Чирнинова. Это отличные результаты!

У остальных показатели чуть хуже, но главное, что они пришли, написали, попробовали, послушали и написали текст на родном языке! Они выполнили действия, и, конечно, есть к чему стремиться!

После диктанта участники получили сертификаты и дружно попили чай, познакомились, послушали бурятские песни и поговорили по душам.

Данная акция проводится с 2014 года и краснокаменцы участвуют в ней с самого начала. Сейчас можно смело сказать, что за 6 лет у проекта выросли крылья, теперь он приобрёл такую Силу и Мощь, что дух захватывает!!! Думаю, с каждым годом, участников будет всё больше и больше!!!

От организаторов Акции, от общественной организации бурят г.Краснокаменска передаю слова огромной благодарности директору колледжа Флюре Ризаевне Макаровой. Спасибо Вам за поддержку и понимание! Благополучия, успехов и процветания!!!

Также благодарность выражаем всем организаторам шестого Всебурятского диктанта "Эрдэм" за слаженную и мощную работу в проведении социально значимой акции!

Жапова Ц.А., методист



Лучше научиться поздно, чем никогда!

В рамках начала работы Приемной кампании ВУЗов РФ на 2021-2022 учебный год в колледже с 15.03.2021 г. по 19.03.2021 г. состоялись встречи (в том числе и онлайн) наших выпускников с представителями высших образовательных организаций.

От Забайкальского института железнодорожного транспорта (филиал Иркутского государственного университета путей сообщения) выступила преподаватель Марина Николаевна Коновалова. Также прошла онлайн-встреча с ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет».

Наши студенты, будущие

абитуриенты, заинтересовали не только краевые ВУЗы. 19 марта 2021 г. колледж посетили сотрудники Северо-Кавказского горно-металлургического института (государственного технологического университета). Перед студентами выступил ректор СКГМИ, профессор, доктор технических наук Юрий Витальевич Дмитрак.

Ребята выпускных групп ТА-42, 30, 31, 35, 38, ТМ-47, ТТ-43, 32 с увлечением слушали спикеров по различным видам и направлениям обучения в образовательных организаци-

Если вы удачно выберете путь и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет
К.Д. Ушинский

ях, задавали вопросы, спрашивали контактные данные координаторов, интересовались оплатой при поступлении. Все встречи и диалоги прошли плодотворно и содержательно.

Есть надежда, что большая часть выпускников продолжит обучение в высших учебных заведениях по выбранной профессии или специальности. И это решение в их жизни будет судьбоносным в профессиональном и личностном становлении!

В.М. Уварова, ЗД по УВР



Открытый урок на тему «Особенности технологического процесса производства сырокопченых колбас», провела в группе ТТ-43 преподаватель Марина Николаевна Эпова. С самых первых минут урока все присутствующие почувствовали профессионализм, педагогический опыт преподавателя. В соответствии с требованиями ФГОС Марина Николаевна, совместно со студентами, сформулировала тему и определила цель урока: познакомиться с особенностями технологического процесса производства сырокопченых колбас.

На протяжении всего урока прослеживалась логичная взаимосвязь его структурных частей, оптимально выдержанных по времени, имеющих свою цель и содержание, логическое завершение.

Мотивация учебной деятельности студентов умело проводилась на всех этапах урока, что способствовало развитию интереса к изучению новой темы, активизации творческой деятельности.

Изучение нового материала проходило с применением современных методов обучения: проблемного, частично-поискового, с использованием ИКТ. На уроке применялись разные формы организации работы студентов: групповая, парная, индивидуальная. На протяжении урока студентам была предоставлена возможность

Колбаса по ГОСТу

оценить свою работу самостоятельно в специальном листе оценивания. Марина Николаевна активно использовала такую форму работы, как опережающее задание, студенты подготовили и выступили с сообщениями по теме урока.

Урок сопровождался информационно насыщенной и красочной презентацией, вызывавшей интерес не только у студентов, но и у присутствующих на уроке педагогов. Так как на мясокомбинате «Даурский» нет линии сырокопченых колбас, преподаватель подготовила видеоролик по технологии процесса их производства на другом предприятии. Применение компьютерных технологий позволило сделать урок ярким, полным и дало возможность мгновенно осуществить проверку решаемых на уроке заданий.

На протяжении всего урока сохранялся рабочий ритм, студенты активно отвечали на поставленные вопросы, оперируя ранее полученными знаниями по теме.

В завершении урока преподаватель, выслушав итоги самооценки работы студентов, внесла свои коррективы, аргументированно объясняя каждую оценку. Затем была проведена рефлексия.

Занятие прошло на хорошем методическом уровне. Спасибо Марине Николаевне и студентам за интересный урок!

*Ю.В.Александрова,
мастер производственного обучения*



Семейное согласие - дороже всего

В настоящее время актуальным становится процесс возрождения Российской семьи, укрепление ее потенциала и ценностей как основы обще-

ства, восстановление традиций и практик семейного воспитания.

Этой теме был посвящен открытый воспитательный час, проведенный 27 марта в форме деловой игры «Семейное право» для групп ТТ-23 и ТТ-33 по специальности «Технология мяса и мясных продуктов» под руководством мастеров производственного обучения Александры Кирил-

*Любить – это значит смотреть.
Не друг на друга, а смотреть вместе в одном
направлении
Антуан де Сент-Экзюпери*

ловны Романенко и Юлии Валерьевны Александровой. Сборные команды из студентов групп ТТ-23 и ТТ-33 «Правоведы» и «Знатоки» соревновались в таких конкурсах как: «Разминка», «Моё и наше», «Блиц опрос», «Юридическая консультация».

С момента заключения бра-



ка новобрачные приобретают правовой статус супругов. Отныне они становятся обладателями прав, предусмотренных семейным законодательством, на них возлагаются обязанности как личного, так и имущественного характера.

Обеспечить усвоение понятий «брак», «семья» в юридическом смысле, ознакомить с правами и обязанностями супругов, родителей и детей на основе Семейного кодекса Российской Федерации, причинами разводов и порядком расторжения брака - такую цель ставили Александра Кирилловна и Юлия Валерьевна совместно с участниками мероприятия.

В ходе мероприятия наблюдались внутрипредметные и межпредметные связи по та-



ким дисциплинам как: «Теория права» (нормы права, отрасли права, частное право, моральные нормы); история (институт семьи), экономика (имущественные отношения, семейный бюджет), литература (стихотворения, пословицы и поговорки).

С первого конкурса студенты активно включились в игру, обсуждали вопросы, давали на них точные ответы и ответы, требующие дополнений. С большим отрывом вперед вышла и стала победителем команда «Правоведы».

Внеурочные мероприятия вносят разнообразие в повседневную учебную деятельность, развивая интерес не только к игре, но и к своей будущей профессии и взрослой жизни. В ходе игры студенты формируют умение общаться, высказывать свое мнение, размышлять, анализировать, делать выводы.

Коллективные игры объединяют, укрепляют командный дух, дают возможность подружиться студентам, что и отметили присутствующие на мероприятии преподаватели и



мастера производственного обучения.

Деловая игра «Семейное право» прошла на хорошем методическом уровне. Необходимо отметить серьезную подготовку к воспитательному часу: выбор актуальной темы, формы проведения мероприятия, оформление кабинета, подготовку ведущих, подбор интересных вопросов для команды поддержки, а также сладкие призы победителям и участникам команд.

Спасибо Александре Кирилловне, Юлии Валерьевне и студентам за познавательное, хорошо организованное мероприятие!

*О.С.Астафьева,
мастер производственного
обучения*

Немного истории...

Исторически урочная система пришла на смену индивидуальному обучению, отдельные её элементы существовали в школах древнего мира и средних веков.

С чего же всё началось? С создания в 6 веке до нашей эры в Древней Греции спартанских и афинских школ, которые предусматривали единый возраст поступления (7 лет), создание устойчивых групп учащихся. Педагог в Древней Греции – раб, который сопровождал ребёнка в школу и обучал его грамоте: чтению, письму, счёту. Дети писали острыми палочками на деревянных дощечках, покрытых воском.

Некоторые черты классно-урочной системы имели место в средние века в монастырских и соборных школах (твёрдое расписание, классы, парты, кафедра учителя, звонки перед началом и в конце занятий).

В эпоху Возрождения появилось разделение детей на классы по знаниям, стали вводиться учебные планы, разнообразные методы и приёмы обучения). Автором такой системы организации школ выступил Филипп Меланхтон, немецкий философ, педагог, теолог. Его идеи были реализованы на практике Страсбургской классической латинской гимназией И.Штурма. (1537 г). Этим было положено начало плану организации обучения «один класс – один год», который лежит в основе классно-урочной системы.

Эти элементы применялись во второй половине 16 века в иезуитских, еврейских школах, коллегиумах (закртых средних заведениях) и братских школах Юго-Западной Руси.

Теоретическое полное обоснование классно-урочной системы дал чешский педагог Я.Коменский, который видел в ней не только педагогически эффективную систему, но и одно из средств демократизации школьного образования. Он разработал основные принципы: принцип наглядности («Золотое правило»), принцип сознательности, принцип систематичности, принцип последовательности, принцип посильности, принцип прочности.

Россия. Классно-урочная система начала широко применяться в последней четверти 18 века. Важным событием в системе классно-урочного обучения становятся открытие *Смоленского института для девочек*: разделение по возрасту и введение формы. И *Царскосельский лицей для мальчиков*, где было введено четкое учебное расписание. Значительный вклад в разработку многих сторон системы, особенно урока, внёс К.Ушинский.

**Вести с нашего филиала.
Калейдоскоп мероприятий Борзинского филиала**

Мы на третьем месте из 57 участников!



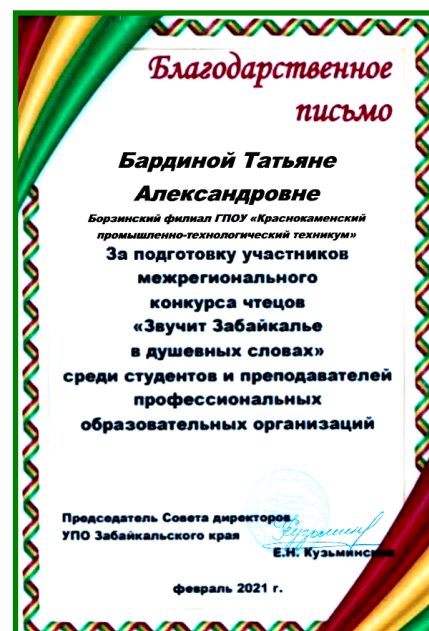
Традиционный Межрегиональный конкурс чтецов «Звучит Забайкалье в душевных словах» среди студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций проводился с целью повышения духовной культуры, популяризации в студенческой среде произведений За-

байкальской поэзии и прозы. Конкурс был приурочен ко Дню образования Забайкальского края.

Чтение художественной литературы в наш компьютерный век особого энтузиазма у современной молодёжи не вызывает. А ведь стихотворные произведения классиков – это возможность не только воспитание чувства прекрасного, но и развитие хорошей дикции, дикции и памяти.

В чтении стихов есть свои особенности, свои тайны. Здесь главное – способность максимально вжиться в образ, проникнуться мироощущением автора, понять то, что он хотел сказать. Поэтому конкурс художественного чтения даёт прекрасную возможность показать не только мастерство декламации, но и актёрские способности.

Выбор произведения, эмоциональность, выразительность, творческий подход позволили



Артёму Лазукову и Людмиле Бянкиной встретиться с достойными соперниками в Межрегиональном конкурсе и Артём занял третье место в номинации «Славные страницы истории». С победой тебя, Артём!

Т.А.Бардина, методист

Совершенство никогда не бывает случайным



На прошедшем в Краевом центре чемпионате профессионального мастерства WorldSkills был представлен соревновательный блок «Навыки мудрых». Он собрал участников, которые соревновались в 3 компетенциях. Как и в основной категории, здесь были те же задания, то же количество модулей, столько же времени на их выполнение. Но, если в «главном» чемпионате возраст ограничен рамками 16-49 лет, то в «Навыках мудрых» установлен только нижний предел – 50+. Зачем и почему они приехали на чемпионат? Ведь им с высоты профессионального опыта давно уже не надо

ничего и никому доказывать...

Любопытство и самопроверка. Примерно так можно объяснить мотивы участия наших мастеров производственного обучения в данном Чемпионате. По словам Ивана Ивановича Геласимова, он не раз слышал, что задания на Чемпионате оказались «не под силу». И тогда возникало сомнение: неужели это на самом деле так сложно? Иван Иванович решил поехать и проверить. Задание чемпионата по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» состоял из трёх модулей:

- разборка и сборка коробки передач с промерами;
- разборка и сборка двигателя автомобиля;
- выявление и устранение неисправностей в электропроводке

Выполнить эти задания Ивану Ивановичу не составило труда.

Соперниками Любови Ивановны Ермолиной были мастера из шести образовательных учреждений со стажем и опытом работы, и каждый был уверен в победе.

Конкурсное задание было очень сложным, состояло также из трёх модулей, на выполнение заданий было отведено 4 часа. Под невозмутимым наблюдением эксперта создавались шедевры блюд: консоме из птицы, горячее блюдо из птицы, вегетарианская закуска - паста ово-лакто и соус клюквенный к горячему блюду.

Итоги Чемпионата показали, что идеальная организация рабочего пространства и рабочего процесса, тщательное выполнение задания, соблюдение техники безопасности, регламентов и бесценные навыки работы свойственны именно зрелым сотрудникам.

Победа, конечно, желанная цель, но цен-

ность конкурса все же в другом. Людям с огромным опытом и уникальными знаниями есть чем поделиться с молодежью. В этом смысле наставничество расценивается как один из основных элементов подготовки специалистов высокого профессионального уровня. И движение Ворлдскиллс стало катализатором этого процесса.

Т.А.Бардина, методист



Коллектив Борзинского филиала тепло и сердечно встретил участников Чемпионата «Навыки мудрых»-2021. Любовь Ивановна заняла 2 место, Иван Иванович 3 место в этих престижных, самых масштабных в России соревнованиях профессионального мастерства по стандартам WorldSkills, и это стало важным и радостным событием для всех преподавателей и студентов колледжа. Приятно осознавать, что рядом с тобой трудятся Профессионалы высокого уровня.

«Нечем заняться? – пора в «Танцевалку» податься»



Под таким весёлым и актуальным девизом ведёт свою работу танцевальная студия «Танцевалка» в Борзинском филиале колледжа, под руководством Елены Игоревны Удаловой. Участ-

никами танцевальной студии являются студенты 1, 2, 3 курсов, как девушки, так и юноши, что позволяет расширить художественный диапазон подготовки номеров.

На концерте, посвященном Дню Студента, который прошел в актовом зале филиала колледжа, был продемонстрирован современный танец «Беги», а также, совместно с участниками команды КВН «Бумеранг», на радость зрителям, была представлена театрально-танцевальная сказка на современный лад «Золушка». Множество положительных отзывов о выступлении «разожгли» азарт

и дополнительную мотивацию у участников танцевальной студии на новые, еще более завораживающие, выступления.

*Е.И.Удалова,
руководитель
танцевальной студии*



Руководитель проекта: Ф.Р.Макарова
Редакторы: Т.Б.Соколова, Ц.А.Жапова
Дизайнер и верстальщик: Н.О.Волкова
Формат: 21×29,7 Объем 8 листов

Телефон (факс): 8(30245) 6-18-89
Эл. почта: kraspu@bk.ru
Сайт: pu34.edusite.ru
Адрес: Забайкальский край,
г.Краснокаменск, ул. Молодежная, 15