



Окно в мир

Газета «Краснокаменского промышленно-технологического техникума» Забайкальского края

Том 8. Выпуск 3 (54)
30.11.2019 г.



Слово директора

Движение WorldSkills International зародилось в 1947 году в Испании для популяризации рабочих профессий. После войны во всём мире не хватало квалифицированных рабочих. Задача повышения стандартов подготовки рабочих кадров и в настоящее время для России по-прежнему остаётся актуальной.

Одним из путей решения данной задачи является проведение Чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), которые позволяют выявить самых целеустремленных, активных, заинтересованных в достижении высоких результатов молодых специалистов.

Это соревнование, уже завоевавшее высокий авторитет и признание во всём мире, впервые проводится на Краснокаменской земле. Событие значимое и многогранное для наших образовательных учреждений, города, края.

Чемпионат по компетенции «Обслуживание грузовой техники» в Забайкальском крае проводится впервые. В соревнованиях по данной компетенции на базе нашего техникума примет участие наша команда и команды ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум», ГПОУ «ГПК», ГПОУ «ПМУ», ГПОУ «ЧТОТиБ». Нынешний чемпионат соберёт 10 участников и 9 экспертов, около 100 школьников посетят соревнования и мероприятия в качестве зрителей.

Это событие стало возможным, потому что техникумом выигран Грант на улучшение материально-технической базы по укрупнённой группе специальностей «Обслуживание транспорта и логистика» и по линии Центра экономического развития получены немалые денежные средства. Выражаем огромную благодарность за моральную и материальную поддержку представителям органов государственной власти края, района, города, министерству образования, нашим социальным партнёрам.

В настоящее время завершены поставки и монтаж современного оборудования, выполнен ремонт 5 мастерских. Открытие мастерских по приоритетным группам компетенций - управлению бульдозером, экскаватором, автогрейдером, ремонту и обслуживанию легковых автомобилей и обслуживанию грузовой техники - это ещё одно значимое событие готовящегося мероприятия.

Мастерские, оснащённые современным оборудова-

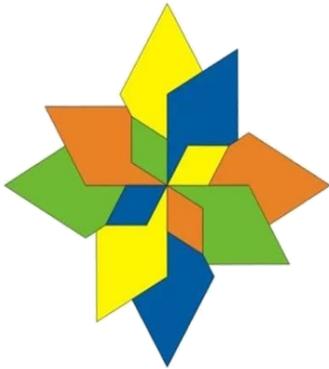
В этом выпуске:

Геометрия вокруг нас	2
Через практику к знаниям	3
Система счисления и компьютер	3-4
О специальности, которую мы выбрали	4-5
Обработка складок – это интересно	5-6
«Тот человек в почете, чьи руки в работе»	6-7
Продолжаем учиться...	7
Акция «Жизнь без дыма»	8
В третий раз стали победителями	8
Мы помним, мы гордимся!	9
Студенческий спортивный клуб «Атлант» в действии	10
Вести с нашего филиала. Калейдоскоп мероприятий Борзинского филиала	11

нием и техникой - это одно из необходимых условий получения качественного образования студентами, получение высококвалифицированных кадров работодателями, к которым придут работать наши выпускники.

С каждым годом чемпионат растёт, развивается, появляются новые компетенции. Хочется пожелать участникам чемпионата плодотворной работы, успешной демонстрации своей профессиональной компетентности, пусть победит самый достойный! А экспертам – мудрости в определении достойнейших!

Макарова Ф.Р., директор ГПОУ
«КПТТ»



КАЛЕЙДОСКОП

ОТКРЫТЫХ УРОКОВ - 2019

В 2019-2020 учебном году первыми показали открытые уроки и мероприятия преподаватели и мастера производственного обучения методических кафедр физико-электротехнического цикла (МК ФЭЦ) и гуманитарного цикла и физической культуры (МК ГЦ и ФК)

Геометрия вокруг нас



Традиционная декада физико-электротехнического цикла в техникуме началась с открытого урока математики в группе 28 по теме

"Цилиндр", который провела опытейший педагог, отличник профтехобразования Мурадян Нина Александровна. Нина Александровна - Мастер своего дела, её уроки отличаются содержательной и методической наполненностью, ритмичностью, деловой атмосферой. Она всегда старается сделать из своих уроков своеобразное произведение со своим замыслом, завязкой и развязкой подобно любому произведению искусства.

И этот урок не стал исключением!

Ребята, обучающиеся в группе 28 - это будущие машинисты дорожных и строительных машин. В устройстве машин, на которых будут работать эти ребята в будущем оказалось не так уж и мало частей, имеющих форму цилиндра. Это и подшипники, и двигатель цилиндра, и асфальтовый каток. Нина Александровна в доступной и интересной форме объясняла и показывала студентам основные элементы цилиндра, его развертку и сечения. На уроке ребята успели выполнить различные

задания - строили в тетрадях цилиндры, отмечая его основные элементы, с интересом слушали подготовленные сокурсниками сообщения, решали самостоятельно задачи на определение площади цилиндра, запоминали геометрические термины, проверяли друг у друга выполненные задания, выставляли оценки в листах самоконтроля, и всё это за 45 минут. Урок получился интересным и насыщенным.

На наш взгляд, этот урок вооружил студентов не только знаниями и умениями, значимость которых невозможно оспорить, но и вызвал у обучающихся искренний интерес и подлинную увлеченность геометрией, формируя их математическое и творческое сознание.

Хочется от всей души поблагодарить Нину Александровну за урок, за возможность прикоснуться к её педагогическому мастерству!

*Жапова Ц.А., методист
Буянова Н.О., преподаватель физики*



Через практику к знаниям



Развитие интереса у студентов к предмету – сложный процесс. С одной стороны, они по природе своей любопытны, с другой — не секрет, что многие из них пассивны при обучении, проявляют небольшой интерес к общеобразовательным предметам. Преподавателю физики Буяновой Надежде Олеговне удаётся на своих уроках развивать интерес студентов к своему предмету, в этом мы убедились побывав у неё на открытом уроке, проведённом ею в рамках декады методической кафедры физико-электротехнического цикла.

Урок физики по теме «Кристаллические и аморфные тела» проведён в группе № 15 для студентов, обучаю-

щихся по профессии «Мастер по обработке цифровой информации». Этот урок является частью раздела «Молекулярная физика». Цель урока заключалась в формировании у студентов понятия: «кристаллическое тело», «монокристалл», «поликристалл», «аморфное тело», научиться различать аморфные и кристаллические тела.

Урок Надежды Олеговны организован и проведен на достаточно высоком профессиональном уровне. Виды работ отвечали возрастным особенностям, позволяли преподавателю активизировать учебную деятельность, в результате чего студенты были не пассивными слушателями, а активными участниками.

К уроку был подготовлен большой раздаточный материал с различными физическими телами и ребята могли с ними познакомиться не только через учебники и презентацию, но и взять их в руки, рассмотреть под лупой,

сравнить и изучить их, что повышало их интерес к изучаемому материалу.

Применение компьютерных технологий позволило сделать урок ярким, насыщенным, полным и дало возможность мгновенно осуществить проверку решаемых на уроке заданий. Это очень важно, так как экономится время, а обучающиеся, работающие самостоятельно, получают возможность проверить свои знания. Тем самым осуществлялся самоконтроль, чувствовалась внутренняя обратная связь - важнейший фактор самоуправления процесса обучения.

Урок проведен в достаточно высоком темпе, рационально использована каждая минута. Урок носил обучающий и развивающий характер. Принцип научности реализован в полной мере. Материал урока был посилен и доступен для всех студентов.

Каткова Е.Д., преподаватель математики

Система счисления и компьютер

20 ноября в рамках декады методической кафедры физико-электротехнического цикла я посетила открытый урок по информатике и ИКТ, который провела Жапова Цыремжит Абарзаниевна для студентов группы № 10, обучающихся по профессии «Контролер банка».

Темой урока было «Системы счисления. Позиционные системы счисления» из раздела «Информация и информационные процессы».

В начале урока студентам была предложена проблемная ситуация, с которой они успешно справились, далее было совместное вхождение в тему и поставлены цели и задачи урока.

Урок был проведён в форме игры-соревнования. Подгруппа была разделена на 2 команды, каждая из которых представляла собой правление банка со своим названием и президентом банка.

В ходе игры командам были предложены

различные задания по теме урока, причём каждое задание имело свою сложность, которая зависела от сложности задания. В течение урока ребята очень старались, чтобы увеличить капиталы своих банков, решая, предложенные им задачи, отвечая на поставленные вопросы и повторяя алгоритмы перевода чисел из десятичной системы счисления и наоборот. И они зарабатывали «настоящие» деньги различных номиналов, начиная с 50 рублей и заканчивая пятидесятирублевыми купюрами.





Урок сопровождался мультимедийной презентацией, использовался наглядно-демонстрационный материал, что способствовало развитию познавательного интереса, логического мышления у студентов. Ребята учились работать в команде, самостоятельно искать пути решения поставленных задач. Во время урока соблюдались санитарные нормы и правила техники безопасности.

Также на уроке, были прослушаны домашние задания, выполненные ребятами по теме «История систем счисления». Они приготовили интересные сообщения о римской, десятичной, двенадцатеричной, двадцатеричной и шестидесятеричной системах счисления, и конечно, о "машинной" группе систем счисления, которые используются в компьютерах.

В конце игры, президенты банков посчитали все деньги, заработанные командой, перевели их на калькуляторе в двоичную систему счи-

ления, и полученную сумму озвучили для своих соперников, те в свою очередь выполнили обратный перевод и сказали ответы в привычной для нас десятичной системе счисления. В итоге, победил банк с красивым названием "Ласточка".

В качестве домашнего задания студентам было предложено подготовить проектное задание по теме "Почему именно двоичная система счисления нашла широкое применение в компьютерной технике?" и выполнить проверочный тест по теме, используя сетевой сервис <http://quizz.com>.

По результатам проведённой рефлексии в виде «Лестницы успеха» было очень хорошо видно, кто из студентов усвоил тему урока, на каком уровне он находится, с кем нужно ещё поработать в дальнейшем.

В целом, урок прошёл хорошо, обе команды были активными, ребята показали свои знания и умения по основам систем счисления, владение базовым понятийным аппаратом, практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению задач. Цели и задачи урока были достигнуты.

*Парыгина О.Г.,
преподаватель информатики и ИКТ,
мастер производственного обучения*

О специальности, которую мы выбрали

В рамках декады физико-электротехнического цикла 22 ноября в группе ТА22, обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» открытое внеурочное мероприятие «Специальность, которую мы выбрали» провела куратор этой группы Ермолина Ирина Анатольевна.

Воспитательный час был посвящен будущей специальности, получаемой ребятами в стенах нашего техникума. В ближайшем будущем эти ребята будут работать в сфере организации и проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организации деятельности трудовых коллективов. Объектами их профессиональной деятельности будут автотранспортные средства, техническая доку-

ментация, технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, первичные трудовые коллективы.

Разговор начался со слов философа Сенеки "Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным". Эти слова были написаны на плакате, что большая редкость для нашего времени.

В начале беседы совместно со студентами были сформулированы цели внеурочного мероприятия.

Тема беседы по содержанию была доступна студентам. Ребята осознают важность изучаемых дисциплин, знают устройство и техническое обслуживание автомобиля, ориентируются в правилах дорожного движения, знают

предприятия города и района, где они могут в скором времени работать по специальности. Также ребята показали не плохие знания по устройству автомобиля, смогли безошибочно назвать детали двигателя в разрезе, назвали операции ежедневного обслуживания автомобиля. Кроме этого, во время беседы были обсуждены вопросы, касающиеся документов, необходимых при приёме на работу, документы, регламентирующие деятельность специалиста, вопросы техники безопасности и охраны труда.





О значимости производственной практики на предприятиях города и района рассказал Мисюркеев Иван. В выступлении Харитонов Сергей прозвучали требования к предстоящим курсовым работам и дипломному проекту, а Тимофеев Сергей остановился на профессиональных дисциплинах, которые им предстоит изучать на 3 и 4 кур-

сах. Можно констатировать, что студенты гр. ТА22 многое уже знают, но им предстоит ещё больше узнавать и постигать для отличного освоения своей специальности!

Во время проведения мероприятия студенты были активными, проявляли живой интерес к обсуждаемым вопросам.

Оригинально была проведена рефлексия, каждый из студентов на лучиках своей звезды поставил себе оценки по своему личностному росту. В конце учёбы, на четвёртом курсе созданный ребятами сегодняшний звездопад будет ещё раз пересмотрен и дополнен новыми их достижениями.

В конце воспитательного часа Ирина Анатольевна дала

напутственные слова своим студентам: «Для того, чтобы добиться успеха необходимо быть профессионалом своего дела. Попробуйте твердо решить в уме, что вы хотите сделать, а затем, не отклоняясь, двигайтесь прямо к цели. Думайте о больших и замечательных делах, которые вы хотите совершить».

Цель этого мероприятия, по мнению присутствующих гостей, была достигнута.

Жапова Ц.А., методист



Обработка складок – это интересно

Полностью согласна со словами Льва Николаевича, главное качество у учителя - это любовь к своему делу, нераздельно связанная с любовью к ученикам. Все эти слова я адресую замечательному преподавателю и мастеру по профессии «Швея» Шваловой Ирине Александровне, на открытом уроке у которой я побывала.

Урок проходил в группе № 8 по теме «Обработка складок».

Урок начался с эмоционально-психологического настроения: ребята написали пожелания на самолетиках и пустили их друг другу. Далее с помощью загадок обучающиеся сформулировали тему урока, которая не дана была в готовом виде, тем самым был создан настрой на четкую и организованную работу. Успешно справившись с этим заданием, урок продолжился сообщениями учащихся об

истории складок.

Объяснение нового материала проходило с использованием презентации, технологии критического мышления – кластера, что пробудило любознательность, творческую заинтересованность ребят. Кластер дополняли сами студенты, которые по описанию складки прикрепляли макет к кластеру.

Ничто так не привлекает внимания и не стимулирует работу ума, как иллюстративно-объяснительный метод. Бесспорно, что именно это способствует получению хорошего результата в плане усвоения программного материала.

Порадовала всех физкультминутка на активизацию полушарий головного мозга. Следующим заданием было разобрать инструкционно-технологические карты изготовления складок. Работа в группах позволила ребятам найти соответствия инструкционной карты образцу. Здесь же шло объяснение последовательности изготовления каждого вида складок.

Тест по ТБ также повторялся в форме упражнения «Вставьте подходящие слова». После этого последовал показ трудовых приемов с объяснением.

Рефлексия проводилась в виде сигнальных карточек разных цветов. На протяжении всего занятия дети заполняли лист самооценки, где подсчитывали баллы за этапы урока.





Подведение итогов урока показал, что ребята хорошо усвоили материал по данной теме.

Ирина

Александровна умело сочетала разные методы и способы на уроке, которые помогали обучающимся правильно строить свои рассуждения и делать выводы.

Дифференцированный подход к обучающимся осуществлялся на всех этапах урока.

Среди современных технологий Ирина

Александровна на своем уроке использовала технологию дифференцированного (разноуровневого) обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Применение указанных технологий позволило сделать уроки более насыщенным, интересным. Безусловно, именно такие интересные уроки способствуют тому, что учащиеся выбирают швейное дело как самое любимое занятие в жизни.

Занятие прошло на высоком уровне, что подтвердили педагоги, посетившие урок.

Урок получился плодотворным, с хорошей рабочей обстановкой, доброжелательной атмосферой и своей цели он достиг.

Михалева А.С., мастер п/о

«Тот человек в почете, чьи руки в работе»

Так называлось внеурочное мероприятие в группе № 12, посвященный профессии «Автомеханик». Опытные педагоги Беломестнова М.Г. и Середкина А.В. погрузили ребят в профессию через демонстрационно-иллюстрированную беседу с применением различных курсов.

Профессия автомеханика стала одной из самых востребованных и важных. Действительно, автомеханику, как и врачу, нельзя быть равнодушным. Ведь от того, как работает автомеханик, зависит и здоровье, и настроение, и иногда и жизнь человека. А еще это такая профессия, которая требует постоянного поиска, творческой фантазии, быстроты реакции, хорошего здоровья.

В начале урока ребята дали определение своей профессии: «Автомеханик – специалист по диагностике неисправностей и ремонту автомобильной техники. Затем обучающиеся проделали маленький эксперимент: взяли названия некоторых профессий и прибавили к ним слово «ЛЮБИТЕЛЬ». «Врач-любитель», «Шахтер-

любитель», «Машинист-любитель». Смешно, не правда ли? Каждый понимает, что железнодорожный поезд или лечение людей можно доверить только профессионалу. А вот автомобили сплошь и рядом водят любители.

На следующем этапе урока студенты выделили качества, которые водителю абсолютно противопоказаны.

Если человек имеет хотя бы одно из них, ему нельзя доверять руль автомобиля: и сам убьется, и другие люди могут пострадать:

- алкогольное опьянение;
- плохое зрение;
- дальтонизм;
- медленная реакция;
- плохое настроение;
- невнимательность и недисциплинированность.

Водитель в рейс должен выходить выспавшимся и отдохнувшим.

Хладнокровие и находчивость – важнейшие качества водителя. На жизненных примерах ребята выделяли те качества, которыми должен обладать настоящий водитель, мастер своего дела.

Изобретательность. Нередко приходится мгновенно находить выход из со-

здавшейся на дороге ситуации. **Зрение.** Хорошая зрительная память на цвет и формы также не будет помехой. **Память.** У маэстро все Правила Движения в голове. **Терпеливость, выносливость, наблюдательность и доброжелательность.** Необходимо эти качества даже не обсуждается. Они обязательны априори. Это понятно каждому. Без всяких комментариев. **Физическая выносливость.** Тяготы этой профессии под силу человеку, обладающему определенной физической выносливостью. **Пространственное воображение. Умение логически мыслить. Особенный слух,** который называют «техническим» (он встречается гораздо реже, чем музыкальный).





Всем присутствующим на уроке понравились конкурсы, которые устраивали преподаватели ребятам. Например: по звуку определить, что произошло на дороге, «Верите ли

вы?» или видеоролик на внимание.

Недаром говорят: «К чему душа лежит, к тому и руки приложатся».

В конце урока ребята закончили фразы, которые они записали в начале классного часа. Что значит профессия «Автомеханик?».

Для человечества – основа развития. Для моей будущей карьеры – основа моей успешности. Для моей будущей семьи – основа здоровья, счастья, успеха!

Я считаю, что этот воспитательный час принес массу позитивных и радостных эмоций всем: и ребятам из группы № 12 и преподавателям, которые присутствовали на уроке.

Спасибо Марине Геннадьевне и Анжеле Викторовне за то, что они эффективно учат студентов не только по своим предметам, но и помогают им в овладении азов профессии.

Швалова И.А., мастер производственного обучения

Продолжаем учиться...

В рамках декады Ермолиным Алексеем Петровичем, преподавателем общепрофессиональных и профессиональных дисциплин был проведен мастер-класс на тему «Мотивация учебной деятельности студентов СПО» для преподавателей и мастеров кафедры ФЭЦ, в том числе и для молодых педагогов техникума.

В ходе мастер-класса преподавателем были показаны продуктивные подходы к решению проблемы "мотивация учения" в контексте ФГОС СПО. Своё выступление Алексей Петрович начал с высказывания В.А. Сухомлинского: «...Все наши замыслы, все поиски и построения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться...». Далее было дано определение понятию «мотивация». Мотивация студентов – это один из наиболее эффективных способов улучшить процесс и результаты обучения, а мотивы являются движущей силой процесса обучения и усвоения материала. Для формирования учебно-профессиональной мотивации учебно-профессиональной деятельности обучающихся решение этой проблемы направлены федеральные государственные образовательные стандарты, реализация которых невозможна без использования в учебном процессе современных методов и технологий обучения.

Далее Алексей Петрович рассмотрел первый прием формирования мотивации – это использованием информационно-коммуникационных технологий: использование видео-слайдов, таблиц, схем, диаграмм, графиков, моделей, статических и динамических плакатов, компьютерное моделирование учебных элементов, которые обеспечивают визуальную схему построения объекта изучения и развивают зрительную память.

Второй прием – рейтинговая система оцен-

ки качества знаний студентов. Рейтинг деятельности преподавателем ведётся открыто на классной доске, любая работа студента оценивается по ранее указанным критериям.

Третий очень действенный прием – ведение студентом поурочной карты в течении всего урока. Карта соответствует развернутому план-конспекту урока, в ней размещены контрольные вопросы и тестовые задания, пропущены базовые слова и словосочетания, формирующие технологический язык. За её заполнение предусмотрено оценивание и поэтому студент активно с ней работает.

Рефлексия в конце урока помогает определить продуктивность занятия для студентов, их эмоциональное состояние через самооценку.

Использование продуктивных подходов к решению проблемы «мотивации учения» в контексте ФГОС СПО способствуют качественной подготовке рабочих кадров и руководителей среднего звена, имеющих устойчивую учебно-профессиональную мотивацию и для дальнейшего профессионального роста.

Алексей Петрович в доступной форме поделился своим опытом работы по заявленной теме.

Мастер-класс достиг поставленной цели, что подтверждается результатами анкетирования, проведенного среди слушателей. Каждый из слушателей ответил, что мастер-класс был полезен, были названы приёмы, которые используют и будут использовать в своей работе педагоги техникума.

Раменская Л.М., ЗД по НМР



Акция «Жизнь без дыма»



16 ноября, в преддверии Международного дня отказа от курения волонтеры нашего отряда «Доброе сердце» приняли участие в городской профилактической акции «Жизнь без дыма».

Целью данной акции была пропаганда здорового образа жизни среди молодежи и ответственности городского поселения «Город Краснокаменск» и привлечения их к проблеме курения.

Международный день отказа от курения отмечается каждый третий четверг ноября. В этом году этот день выпал на 21 ноября. В России курение никогда не считалось чем-то предвзвешенным. Напротив, курение являлось признаком мудрости, осмысленности, «взрослости».

Между тем в результате курения в России умирает почти миллион человек в год. Даже ужесточение законов о курении, запрете перекуров в общественных местах, публикация страшных фотографий последствий курения на пачках, не способны переубедить настоячивых курильщиков.

Например, почти половина курильщиков считает курение всего лишь вредной привычкой. Типа, захочу – брошу, хоть завтра, хоть послезавтра, но лучше через месяц, а на самом деле в следующем году. Другие же прямо утверждают, что курение – это страшная, неизлечимая болезнь. Поэтому нужно расслабиться и получать удовольствие, все равно с курением ничего не поделаешь, болезнь то неизлечимая.

Первая часть акции началась с шествия волонтерских отрядов по городу. В шествии участвовало более ста добровольцев города из различных образовательных учреждений и

предприятий города. С различной атрибутикой, плакатами, листовками, выкрикивая различные кричалки о вреде курения добровольцы с азартом стартовали из сквера С.С.Покровского. По дороге волонтеры раздавали буклеты и листовки прохожим о вреде и последствиях курения.

Финишем шествия был все тот же сквер С.С. Покровского, где и состоялась вторая часть акции «Обменяй сигаретку на гематогенку». Волонтеры предлагали курящим обменять сигарету на гематоген и раздавали голубые ленточки. Также в сквере работала профилактическая медицинская площадка «Всем здоровья», представителями которой являлись волонтеры ГАУЗ «Краевая больница № 4».

Кульминацией всего мероприятия было уничтожение «урны» в виде огромной сигареты, в которую были сброшены собранные сигареты.

*Первухина Т.Н.,
руководитель отряда «Доброе сердце»*

В третий раз стали победителями



турниры, в которых состязаются студенческие команды в интеллектуальных боях. Именно наш техникум стал инициатором проведения городских игр «Что? Где? Когда?».

В городской осенней игре 2019 года состязались команды всех учреждений СПО: ГПОУ «КПТТ», ГАПОУ «КГПТ», медколледжа и школы бизнеса.

Оценивало игру компетентное жюри, в состав которого вошли: заместитель директора по воспитательной работе ГПОУ КПТТ В.М. Уварова, педагоги-организаторы из учреждений СПО, председателем жюри была главный специалист отдела культуры, спорта и молодежной политики городской администрации Евстигнеева Анаста-

сия Владимировна. Ведущей игры была методист МБУ ДО ДЮОЦ Г.Б. Ляпина.

Как всегда, игра состояла из 3-х раундов по 5 вопросов каждый. На обдумывание каждого вопроса отводилось всего по 1 минуте. Тематика осенних игр была разнообразна. Первый раунд был посвящен памятным датам Российской истории, второй содержал вопросы по Нобелевским лауреатам, а третий был посвящен Конституции РФ.

Необходимо отметить, что практически все участники подошли ответственно к игре, видно было, что команды готовились, так как многие ответы были абсолютно правильными. В упорной борьбе наши студенты в буквальном смысле «вырвали» победу у студентов медколледжа и заняли первое место.

Таким образом, в городских играх это уже третья победа, а значит, символ игры «Что? Где? Когда?» Сова останется в нашем техникуме теперь уже навсегда.

Следующие игры пройдут в январе 2020 года.

Соколова Т.Б., старший мастер

Мы помним, мы гордимся!



9 мая 2020 года исполняется 75 лет со дня Великой Победы.

Но сколько бы ни минуло десятилетий, нельзя забывать о превращенных в пепел городах и селах, о разрушенном народном хозяйстве, о гибели бесценных памятников материальной и духовной культуры народа, о тружениках тыла, вынесших на своих плечах непомерное бремя военного лихолетья, о самой главной и невосполнимой утрате – миллионах человеческих жизней, сгоревших в пожаре Великой Отечественной войны.

Великая Победа...

Путь к ней был долг и труден. Небывалой жестокостью и болью, невосполнимыми потерями и разрушениями, скорбью по истерзанной огнем и металлом родной земле были наполнены 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны.

Никто и ничто не в состоянии умолить величие подвига народа, всемирно-историческое значение победы над фашизмом.

Выросли новые поколения. Для них Великая Отечественная война – далекая история. Но совесть и долг перед погибшими и пережившими войну не должны позволить нам забыть эту героически-трагическую страницу летописи

нашего государства.

Ежегодно все образовательные организации СПО Забайкальского края участвуют в фестивале творческой песни и танца, посвященному социально-значимым датам. Именно в 2020 году этот фестиваль посвящается Великой Победе.

Наш техникум в составе 44 человек – команды танцоров, певцов, ведущих и руководителей, принял активное участие в зональном этапе краевого фестиваля “Наследники Победы” 26 ноября на базе ДК «Даурия» г. Краснокаменска. Пришли поддержать нашу команду и болельщики групп № 8 и № 10.

Борьба была очень сложная в течение всей программы, участники-студенты все с переживанием наблюдали за замечательными и хорошо подготовленными композициями наших соседних образовательных организаций – Краснокаменского горно-промышленного техникума и

Приаргунского государственного колледжа.

В программе нашего техникума были следующие номера:

- Песня “Журавли” в исполнении мастера п/о БФ Комогорцева Д.В.
- Композиция “Мы обязаны вами гордиться” (студенты БФ).
- Танец “Венский вальс” (студенты головного учреждения).
- Песня “Отмените войну” (студенты головного учреждения).
- Показательное выступление по рукопашному бою (БФ).

Все номера выглядели весьма достойно и презентабельно. Два номера выбраны членами жюри на гала-концерт в г. Читы на 27 мая 2020 года.

В итоге творческих состязаний наш техникум получил грамоту за занятое 3 место в краевом конкурсе “Наследники Победы”.

Мы рады и довольны выступлением наших артистов и гордимся ими! Всем участникам концерта на торжественной линейке 28 ноября были объявлены от администрации техникума благодарности вручены грамоты. Спасибо большое за работу всем студентам, мастерам производственного обучения и преподавателям.

Готовы к празднованию 75-летия Великой Победы!

Уварова В.М., ЗД по УВР



Студенческий спортивный клуб «Атлант» в действии



Спорт становится средством воспитания только тогда, когда он любимое занятие каждого.
В.А. Сухомлинский

В этом учебном году в техникуме начал работать спортивный клуб «Атлант» - общественная организация преподавателей, студентов, способствующая развитию физической культуры и спорта в техникуме. Клуб создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди студентов первого, второго курсов. Замечательная идея увлечь физической культурой не только активных спортсменов, преданных любителей спорта, но и всех остальных студентов техникума, была воспринята с энтузиазмом.

Первым конкурсным мероприятием по плану работы клуба прошла спартакиада в сентябре-декабре по шести видам спорта:

- *Стрит-болл*. Сост ав команды: 5 стudent ов (3 на площадке, 2 запасных). Замена игроков произвольная. Итоговое место определяется по наибольшему количеству набранных очков: за победу присуждается 3 очка, за ничью 1 очко, за поражение 0.
- *Настольный теннис*. Сост ав команд: 4 стudentа. Итоговое место определяется по сумме результатов матчей всех каждого участника команды. Каждая встреча проводится до 2-х побед в партиях до 11 очков.
- *Дартс*. Сост ав команд: 4 стudent а. Итоговое место определяется по сумме набранных очков всех участником команды. Соревнова-

- ния проводятся по системе сектор 20.
- *Шашки*. Сост ав команд: 3 стudent а. Итоговое место определяется по сумме результатов всех участников команды.
- *Шахматы*. Сост ав команд: 3 стudent а. Итоговое место определяется по сумме результатов всех участником команды.
- *Волейбол*. Сост ав команды 6 стudent ов. Замена игроков произвольная. Каждая встреча проводилась до 2-х побед в партиях до 25 очков.

В соревнованиях приняли участие 15 команд. Лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди студенческих групп 1 и 2 курсов и лучшие результаты в упорной борьбе показали: 4 сильнейших команды техникума: **I место – 18 группа, II место - 12 группа, III место – ТА 22 группа, III место - 11 группа.**

Определение победителей было проведено на основе подсчета суммы занятых мест в каждом виде спорта каждой студенческой группой (1 место - 1 балл, 2 место - 2 балла и т.д.).



Вид Группа	Стрит- болл	Настоль- ный теннис	Шахма- ты	Дартс	Волей- бол	Шаш- ки	Сумма мест	МЕ- СТО
10	7	6	15	8	4	15	55	6
11	2	3	4	7	7	7	30	3
12	6	4	2	1	5	4	22	2
13	14	15	15	11	15	9	79	11
15	13	15	15	2	13	6	64	8
18	1	2	2	5	1	3	17	1
ТТ-13	10	15	15	14	11	8	63	7
ТМ-17	9	15	15	3	6	15	63	7
20	11	15	15	13	9	15	78	10
21	3	5	15	4	10	2	39	5
22	5	1	15	9	2	1	33	4
25	15	15	15	15	15	15	90	12
28	8	8	15	6	12	15	64	8
ТТ-23	12	15	15	12	8	15	77	9
ТА-22	4	7	1	10	3	5	30	3

Уже сейчас одним из главных результатов деятельности клуба «Атлант» является увеличение количества обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом.

В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости студентов физической культурой и спортом, выросло и количество обучающихся самостоятельно занимаю-

щихся спортом. Большая работа ведётся по пропаганде здорового образа жизни: воспитательные часы, месячники спортивно-массовой и оборонно-спортивной работы, внутри техникумовские спортивные мероприятия.

*Осипова Я.В., преподаватель физкультуры,
Шипунов В.С., преподаватель физкультуры*

Вести с нашего филиала. Калейдоскоп мероприятий Борзинского филиала

Ноябрь-месячник правовых знаний



В рамках антинаркотической акции 7 ноября 113 студентов нашего филиала приняли участие во встрече с органами профилактики г. Борзя. Инспектор ПДН ОМВД России по Борзинскому району, младший лейтенант полиции Балданова Б.Б., медсестра наркологического кабинета Семенова Е.С., специалист Комитета образования и молодежной политики Кузнецов А.С. провели беседу, организовали просмотр видеофильмов и презентаций на темы

«Профилактика преступлений и правонарушений», «Информационная безопасность в интернет пространстве», «Профилактика наркотической, алкогольной и табачной зависимости».

Интересной была беседа с использованием презентации по ГТО с нашими студентами. Выяснилось, что студенты первого курса получили золотые и серебряные знаки ГТО еще в школе, а в декабре 2019 года готовятся к сдаче повторно для подтверждения или улучшения результата.

Традиционным стало сотрудничество со специалистами ГАУСО Шерловогорский центр «Топаз». Проведение дня правовой помощи детям 20 ноября не стало исключе-

нием. Семенихина О. Г. социальный педагог и Синицина О.А. специалист по социальной работе провели Квест – игру «Школа детективов», организовали просмотр фильма «Правонарушения в мультфильмах». В участии данного мероприятия были задействованы 32 студента первого курса.

22 ноября Раздобреева Н.В., специалист Азиатско-Тихоокеанского банка, провела воспитательный час «Информационная грамотность». Были рассмотрены вопросы: мошенничество с пластиковыми картами, кража реквизитов банковских карт, виды мошенничества с кредитами, финансовые пирамиды, кредитная история. Присутствовало на встрече 161 студент и 10 педагогов.

Л.Ю.Арчакова, педагог-психолог

Прощай, золотом одетая осень!

«Золотая осень» — это такая разная и такая прекрасная пора. Это и «очей очарование», и утренние холода, и кружевное разноцветье листопада, и непрекращающийся морозящий дождь, и серое небо, и неожиданно ласковое солнце в период «бабьего лета». Осенние пейзажи завораживают. Каждому хочется любоваться радужно светящимся лесом, шуршать листьями, опадающими прямо под ноги, собирать букеты из опавших листьев, вдыхать свежесть осеннего воздуха, отдающего прелой листвой.

*Листья, падая, шепчутся, прощаясь навек.
М.М.Пришвин*

В последние осенние дни студенты филиала посвятили время подготовке к концертной программе «Прощай, осень!», которая состоялась 28 ноября.

Концертная программа порадовала разнообразием номеров художественной самодеятельности. Наши студенты показали как танцевальные, так и вокальные номера. Многие считают осеннюю пору самым грустным временем года, поэтому мы попросили наших участников убедить нас в обратном и для этого они продемонстрировали красочные осенние наряды.



Мы прощаемся с осенью, говорим ей спасибо за тёплые денёчки, за вкусные фрукты и овощи, за встречу с друзьями. Впереди – долгая зима... Но наша планета не стоит на месте. После морозной белоснежной зимы наступит красавица зелёная весна, а после весны придёт весёлое пёстрое лето, и вскоре мы вновь встретимся с золотой осенью.

*Т.В.Якимова педагог-библиотекарь
Л.Н.Удалова педагог-организатор*

Муниципальный чемпионат по разборке/сборке АК-74

28 ноября 2019 года прошел муниципальный чемпионат по неполной разборке/сборке макета массогабаритного автомата Калашникова (АК-74). Мероприятие организовано комитетом образования и муниципалитетом Борзинского района с целью воспитания гражданственности и патриотизма, готовности граждан Забайкальского края, активизации работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи, подготовки молодежи к военной службе, популяризации военно-прикладных видов спорта, проверки уровня знаний, навыков и умений по основам военной службы.

От Борзинского филиала ГПОУ «КПТТ» приняли участие бойцы военно-патриотического клуба «Вымпел». Было заявлено три человека в возрастной категории 15-18 лет. Стремецкая Александра, группа 203 «Повар, кондитер», Бекетов Александр, группа 106 «Автомеханик», Балябин Владислав, группа 206 «Автомеханик».

С гордостью можно отметить, что наши ребята отлично справились с заданием. Стремецкая Александра заняла 1 место среди девушек, Бекетов Александр 2 место среди юношей.

От всей души желаю вам счастья, здоровья, крепкой

дружбы, взаимовыручки и успехов во всех добрых делах!

*Д.В.Комогорцев, педагог
дополнительного образования*



Новости короткой строкой.

Студенты Краснокаменского промышленно-технологического и Краснокаменского горно-промышленного техникумов выполняют курсовые и выпускные квалификационные работы по реальным производственным задачам, предложенным работодателями – партнёрами проекта «Профессиональные стажировки» в рамках федеральной программы «Социальные лифты для каждого». Подростки, чья будущая профессия связана с горным делом, побывали на ППГХО. Будущие курсовые и квалификационные работы они обсудили с техническим директором объединения Сергеем Дунаевым и главным специалистом горного отдела Константином Чмилом. Всего темы выбрали 42 студента.

**Заходи на наш сайт: pu34.edusite.ru
borzya.pu34.edusite.ru**

Руководитель проекта: Макарова Ф.Р.
Редакторы: Раменская Л.М., Жапова Ц.А.
Дизайнер и верстальщик: Волкова Н.О.
Формат: 21 x 29, 7 Объем 11 листов
Тираж 5 экземпляров

Телефон (факс): 8(30245) 6-18-89
Эл. почта: kraspu@bk.ru
Сайт: pu34.edusite.ru
Адрес: Забайкальский край,
г.Краснокаменск, ул. Молодежная, 15